## RIPENSARE GLI SPAZI

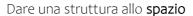
## RIPENSARE I TEMP











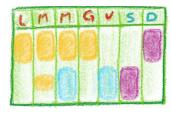
A Differenziare lo spazio aiuta lo scorrere fluido del tempo

Spazi diversi possono essere legati a

- 📌 momenti più attivanti
- 📌 momenti più rilassanti
- ★ momenti in cui si sta insieme
- 📌 momenti in cui ci si organizza in autonomia
- \*Cambiare lo spazio può essere d'aiuto a cambiare lo stato d'animo

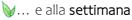
- A Dedicare spazi diversi ad attività diverse
  - ★ Attività disegno/compiti/ecc. ——— es. tavolino/scrivania
    O comunque un posto in cui le cose del bambino non
    debbano essere messe e tolte spesso nella giornata
  - ★ Relax/coccole/libri → sotto una tenda o casetta fatta di teli o cuscini





Dare una struttura al tempo

- **₩** Dare un **ritmo** alla **giornata**...
  - 6 Avere una struttura simile che si ripete ogni giorno
    - Es. sveglia-lavarsi-colazione-attività-giocopranzo-nanna/riposo-merendalavoro/attività/gioco-cena-coccole/relaxnanna
  - ⑤ Con passaggi da un momento all'altro scanditi da
    - 🤹 cambio fisico di spazio
    - rituali ("prepariamo la tavola", "mettiamo il pigiama e scegliamo il libro", ...)
    - canzoncine o filastrocche con i più piccoli



- 6) Differenziare alcuni giorni con attività o momenti particolari
  - Es. cucinare un piatto con una ricetta di famiglia la domenica

Dare struttura stimola nel bambino la fantasia e aiuta a vivere in spazi anche molto piccoli e giornate molto simili

Si possono coinvolgere i bambini nei lavori di casa, "io ti aiuto a fare le cose di scuola, tu mi aiuti a fare le cose di casa"

Quanto qui indicato sono suggerimenti da cui prendere spunto,

## ogni situazione è diversa!

Auguriamo ad ogni famiglia (che sia composta da uno, due o più persone) di trovare il ritmo migliore in questa nuova quotidianità.

Per genitori o nonni che desiderassero un confronto, potete contattare





T. della Neuropsicomotricità dell'E.E.

I contatti sono disponibili a questo link <u>www.studioelianto.com/contatti.html</u>